

Hausaufgabenkonzept Latein – Gymnasium Waldstraße, Hattingen

Umfang der HA	Rhythmus der HA	Arten von HA (abhängig von der Stufe)	Kontrolle der HA	Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> • Normaler Umfang für durchschnittlich Begabte: pro Schultag 10 Min. • Abhängig vom Stundenplan und Anschlussstag (bei Langtagen z.B. spezielle Übungen und Wiederholungen schon während des Unterrichts) 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßig (abhängig von schulorganisatorischen Vorgaben und Ergebnissträgen im Unterricht) • Wechselnde Formen (siehe Arten von HA) 	<p>TEXTKOMPETENZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorerschließung • Übersetzung • Nachbereitung von Texten • Interpretationsaufgaben <p>SPRACHKOMPETENZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen • Grammatische Übungen • Satzanalysen <p>KULTURKOMPETENZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercheaufgaben zu Sachthemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung im Plenum • Ggf. stichprobenhaftes Einsammeln • Schriftlich HA-Überprüfung • Eventuell: Selbstkontrolle mit Lösungsblättern (auch bei Klassenarbeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> • In erster Linie Zusatz- und Förderaufgaben für schwache Schüler auf freiwilliger Basis • Siehe Arten der HA: z.B. bei Satzanalysen und Interpretationsaufgaben
Aufgaben der Schüler	Aufgaben der Lehrer	Aufgaben der Eltern	Unterstützung in der Schule	Kommunikation des HA-Konzepts
<ul style="list-style-type: none"> • Führen eines HA-Heftes und sorgfältiges Notieren der HA • Sorgfältiges Anfertigen (bei Übersetzungen mindestens Heraussuchen der Vokabeln, Form- und Syntaxbestimmung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notwendige Erläuterung bei HA-Stellung • Regelmäßige Kontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Kontrolle der HA-Hefte und des Hausheftes (Form!) • Eigenständiges Arbeiten der eigenen Kinder sicherstellen (auch bei Nachhilfeunterricht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen des Förderangebotes • Hausaufgabenbetreuung • Ggf. Ergänzungsstunden 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf den Seiten des Faches auf der Schulhomepage • Elternsprechtag (Fachlehrer) • Individuelle Sprechstunde
Ziele:			Evaluation:	
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung des Unterrichts, Vorbereitung von Klassenarbeiten, Berichtigung von Klassenarbeiten • Nachbereitung des Unterrichts, Vertiefung der Kenntnisse und Kompetenzen • Förderung des selbständigen Arbeitens 			<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Evaluation wird durchgeführt • Bericht auf der Fachkonferenz 	